

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык»
Барун-Хемчикского кожууна РТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
/Г.Ы. Сарылар/
2026г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «АЛЫЕ ПАРУСА» ПРИ МБОУ СОШ №2
с. КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.**

Кызыл-Мажалык, 2026 г.

Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Алые паруса» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Алые паруса».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Алые паруса».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Алые паруса»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Алые паруса», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Алые паруса».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Алые паруса»: 7-14 лет- дети младшего школьного и среднего возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Алые паруса».

2. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Алые паруса» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Алые паруса» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания,

создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы, проекты «Известные люди нашего села» в рамках 100-летия Барун-Хемчикского кожууна, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва.

Ключевые мероприятия:

1. Настольная игра «Экспедиция вкусов»
2. Конкурс «Кулинарный батл»
3. Подвижные игры на свежем воздухе. Игры нашего двора «Захват знамени»

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

1. письма солдату, Пишем СВОим;
2. рубрика «Читаем детям о войне»,
3. выставка «Без срока давности»,
4. мероприятия о героях былых времен, презентация направления "Служи Отечеству"

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: игры народов мира.

1. Квест- игра «Все мы разные, все мы равные»
2. Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия!»

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

1. выставка книг русских/тувинских народных сказок;
2. конкурс- игра на свежем воздухе;
3. фольклорный утренник «Русские и тувинские пословицы и поговорки»;
4. просмотр отечественных и тувинских мультфильмов;
5. конкурс рисунков «Герои русских и тувинских сказок»;

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

1. Экскурсия в парк отдыха им. Х.Н.Чургуй-оола, в Аллею Славы с. Кызыл-Мажалык;
2. субботник на территории лагеря; конкурс подделок.

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером «Уход за телом», «Здоровое питание»; «О пользе и вреде солнца»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения», рубрика «Спортивная гордость страны»

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа вДОЛ «Алые паруса»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура

здорового питания», «Нет вредным привычкам»; игра «Лепта»; «Первенство лагеря по футболу», веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Содержание модуля «Культура России»

1. Участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
2. дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»;
3. день родного языка
4. конкурс стихов,
5. просмотр отечественных фильмов.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Алые паруса» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда. (командир отряда, физ.организатор)

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Ключевые мероприятия:

1. Встреча с инспекторами к Дню ГИБДД МВД России
2. Квест «Профессии вокруг нас»
3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, представляя собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Ключевые мероприятия:

1. Просмотр видеороликов о жизни лагеря «Артек»
2. Встреча с специалистами Движения Первых «Мы с Первыми!»
3. Спортивный квест «Будь в движении, будь всегда с Первым!»

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, виртуальные экскурсии, в школьный музей, парк.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. (шахматы, спорт, хореография)

17.3. Модуль «Тува-мой край родной».

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

Ключевые мероприятия:

1. Проекты «Известные люди нашего села» в рамках 100-летия Барун-Хемчикского кожууна
2. Посещение Аллеи Славы с. Кызыл-Мажалык

17.4.Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность-профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Алые Паруса» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию ЛОУ «Алые Паруса» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий:антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона и т.д.

Ключевые мероприятия:

1. Беседы на темы: «Терроризм- угроза обществу», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Нет вредным привычкам» и т.д.
2. Встреча с сотрудниками МЧС, ГИБДД

18.При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2.Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3.Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3. Организационный раздел

20.Уклад. ДОЛ с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык функционирует в 1 смену. Профильная смена «Содружество Орлят» (начальный класс 7-10 лет), с 11 до 14 лет наставники. с 01 по 21 июля 2026 года

Режим работы с 9 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Алые паруса» создан при школе. Всего охватывает 100 детей. Из 100 детей из семей ТЖС, дети участников СВО, детей - 15 детей.

Ежегодно в лагерь набираются педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления: издан приказ о создании лагеря (Приказ №31 от 16.03.26). Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Провели семинар для воспитателей. Весь персонал участвовали в республиканских семинарах. Все получили сертификаты. Подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в

лагере дневного пребывания);

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и

секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, с школьным музеем, библиотеками, домами культуры, со специалистами ГИБДД, МЧС, организациями с. Кызыл-Мажалык и региона в целом.

Сотрудничество, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций- партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

Организационный период:

- 1) Размещение информации на сайте, в социальных сетях программу лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;
- 2) Сбор согласий на осмотр врачами;

Основной период:

- 1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 2) Привлечение родителей для профориентационных встреч.

- 3) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях школы.

Итоговый период:

- 1) Создание видеоролика о смене в лагере

24.Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- начальник лагеря: 1
- воспитатели: 4
- Муз. рук: 1
- Физ. Рук: 1
- медработник: 1
- повар: 2
- помощник повара: 1
- кухонный работник: 2
- рабочий по комплексному обслуживанию: 1

25.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник ДОЛ, воспитатели)

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план МБОУ СОШ №2 с. Кызыл- Мажалык.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы ДОЛ «Алые паруса»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования);
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Алые паруса» лагерной смены
«Корабль надежды и мечты» на 2026 год**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий / региональн ый	Детски й лагерь	Отряд
1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
Направление «Церемония подъема или спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна»					
1	Открытие лагерной смены «Корабль надежды и мечты», Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна	01.07.2026		+	
2	Закрытие смены «Алые паруса» Церемония спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна	21.07.2026		+	
Направление «Дни единых действий»					
1	День работника ГИБДД и МВД России	03.07.2026		+	+

2	День Ивана Купала	07.07.2026		+	+
3	День Семьи, любви и верности	08.07.2026	+		
4	День российской почты	12.07.26	+		
Направление «Движение Первых»					
1	Будем знакомы, будем дружить: Открытие лагерной смены «Корабль надежды и мечты» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с режимом дня» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка Операция «Уют» Работа по Отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Просмотр видеороликов о жизни лагеря «Артек» Встреча со специалистами Движения Первых «Мы с Первыми!» Спортивный квест «Будь в движении, будь всегда Первым!»	04.07.2026		+	+
2	День музыки и танцев: -Танцевальный марафон - Музыкальная программа «Угадай мелодию», «Минута славы»	05.07.2026		+	+

3	День Защиты окружающей среды: - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Посещение парка культуры и отдыха им. Х.Н. Чургуй-оола. ЭКО десант «Чистый берег» - Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	15.07.2026		+	+
4	День безопасности: - Встреча со специалистами ГИБДД, МЧС - Час дорожной безопасности «Рисуем несуществующий знак» - Соревнование по отрядам «Спортивное ориентирование» - Игры на свежем воздухе	13.07.2026		+	+
5	День языков - Фольклорный утренник «Русские, тувинские пословицы и поговорки». - Снятие видеоролика. - Просмотр отечественных, тувинских мультфильмов. - конкурс рисунков «Герои русских и тувинских сказок»	18.07.2026		+	+

6	День Друзей: Работа почты «Пожелания друг другу» Игры на свежем воздухе "Расскажи о главном!", "Умей дружить", Работа почты «Пожелания друг другу» Фотомарафон "Медиа в движении" мини-фестиваль «Мы дружною едины»	14.07.2026		+	+
7	День семьи. Я и моя семья: Творческая мастерская "Подарок своей семье (Орлята России) –Работа в кружках –спортивная игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья» -Игры на свежем воздухе	08.07.2026		+	+
8	День профессий: Встреча с инспекторами к Дню ГИБДД МВД России» –Квест "Профессии вокруг нас" (уровень лагеря) -Игры на свежем воздухе	03.07.2026		+	+
9	Здоровое движение: Мероприятие «Спортивная гордость страны» - Спортивный час "Первенство лагеря по футболу» – конкурс рисунков "О спорт - ты мир!"	12.07.2026		+	+

Направление «Просветительский проект «Без срока давности»					
1	Уроки Памяти	10.06.2026			+
2	Посещение мемориального комплекс Аллеи Славы, посвященного увековечиванию памяти войнам – землякам, погибшим в годы ВОВ	11.07.2026		+	
3	Акция «Пишем СВОим»	10.07.2026			+
Направление «Содружество Орлят России»					
1	Организационный период смены. Формирование отрядов. Игровой час «Играю–играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	01.07.2026			+
2	Погружение в игровой сюжет смены. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это–мы!»	02.07.2026			+
3	Конкурсная программа «Эврика!»	02.07.2026			
4	«День языков» Фольклорный утренник «Русские, тувинские пословицы и поговорки». Снятие видеороликов – Просмотр отечественных/тувинских	18.07.2026			+

	мультфильмов. –конкурс рисунков «Герои русских и тувинских сказок»				
5	День «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Кулинарный батл	09.07.2026			+
6	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. Итоговый сбор участников «Прощай, лагерь»	21.07.2026			+
2.Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	День знакомств. «Конкурс рисунков «Эмблема лагеря», Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе» Игры, тренинги на знакомство)	01.07.2026		+	+
3.Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор командиров и активов отрядов; Совета лагеря	02.07.2026		+	+
2	Распределение обязанностей в лагере	02.07.2026		+	+
4.Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Волшебный карандаш	В течение смены		+	+
2	Кружок «Умелые ручки»	В течение смены		+	+
3	Кружок «Шахматы»	В течение смены		+	+
5.Модуль«Здоровый образ жизни»					

1	Ежедневная утренняя зарядка	Ежедневно		+	
2	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
3	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	02.07.2026		+	+
4	Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки»	03.07.2026		+	+
5	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	04.06.2026		+	+
6	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	05.07.2026		+	+
7	Минутка здоровья. Рейд «Чистые руки»	06.07.2026		+	+
8	Минутка здоровья «Как вести себя на воде»	07.07.2026		+	+
9	Минутка здоровья «Поговорим о закаливании»	09.07.2026		+	+
10	Минутка здоровья «О пользе и вреде здоровья»	10.07.2026		+	+
11	Минутка здоровья «Уход за телом»	11.07.2026		+	+
12	Минутка здоровья «Уход за зубами»	12.06.2026		+	+
13	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!»	14.07.2026		+	+
14	Минутка здоровья «Закаливание»	15.07.2026			
15	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	18.07.2026			
16	Минутка здоровья «Здоровье-главная награда»	19.07.2026			
17	Минутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	21.07.2026			

6.Модуль«Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление экспозиции «И это все о нас»	Ежедневно		+	
2	Оформление отрядных уголков	3.06.2026			+
3	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	01.07 - 05.07.2026		+	+
4	Организация выставок Творческих работ обучающихся	В течение смены		+	+
7.Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение лагерной смены			+
2	Минутка безопасности « Я-пешеход!»	02.07.2026			
3	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	03.07.2026			
4	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	04.07.2026			
5	Минутка безопасности ПДД «Терроризм-угроза обществу»	07.07.2026			+

6	Минутка безопасности «Один дома»	08.07.2026		+	
7	Минутка безопасности «Просмотр видеороликов о дорожной безопасности»	09.07.2026			
8	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	10.07.2026			
9	Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте»	11.07.2026			
10	Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	13.07.2026			
11	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»	14.07.2026			
12	Минутка безопасности «Не играй с бродячими животными»	16.07.2026			
13	Минутка безопасности «Безопасность на дороге»	20.07.2026			
8.Модуль«Работа с воспитателями»					
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2026			+
2	«Планирование и организация смены»(организация отдыха в лагере дневного пребывания, Логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и	Май 2026г.			+

	планированием)				
3	«Методика организации и дела» (вооружение педагогов Методами деятельности для организации детского коллектива, проведения Разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026г.			+
9.Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛОЛ «Алые паруса»	Апрель-май		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	В течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям	В течение смены		+	
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Заккрытие летнего лагеря.	21.07.2026		+	+
6	Индивидуальное	По запросу			+

**План-сетка лагерной смены «Корабль надежды и мечты»
лагеря дневного пребывания «Алые паруса» при МБОУ СОШ №2 с.
Кызыл-Мажалык**

День	Мероприятие
1 день «Здравствуй, лагерь!» 01.07	8.30-9.00-прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.45– завтрак

	9.45-10.00 -Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 10.00- 11.30- разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей). 11.30-12.30 –развлекательное мероприятие, посвященное открытию лагеря «Здравствуй, лагерь!» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.00- Конкурс рисунков «Эмблема лагеря», Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе» 14.00-14.20–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.
2 день «Старт погружения в игровой сюжет смены» 02.07.	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Я-пешеход» 10.00-10.30 – Оформление отрядных уголков "Операция Уют", работа кружков 10.30-11.30-Творческая встреча орлят «Знакомьтесь,это – мы!» (Орлята России) 11.30-12.30 –Конкурсная программа «Эврика!»(Орлята России) 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, динамический час, разучивание движений танца к флешмобу 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.
3 день Тематический день «День профессий»	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет»

03.07.	10.00-11.00 – Проекты «Известные люди нашего села» в рамках 100летия Барун-Хемчикского кожууна 11.00-11.30– Встреча с инспекторами к Дню ГИБДД МВД России» 11.30-12.30–Квест "Профессии вокруг нас" 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, помощь по уборке школьной территории 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.
4 день Тематический день «День Первых» 04.07.	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-11.00–Просмотр видеороликов о жизни лагеря «Артек» 11.00-11.30 – Встреча с специалистами Движения Первых «Мы с Первыми!» 11.30-12.30– Спортивный квест «Будь в движении, будь всегда Первым!» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–Итоги дня «Время впечатлений»
5день "День музыки и танцев»" 05.07	8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 –линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 10.00-10.30–Танцевальный марафон. 10.30-11.30 –Творческая мастерская, работа в кружках 11.30-12.30 - Музыкальная программа «Угадай мелодию», «Минута славы» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед

	13.30-14.20 –Подвижные игры. Лапта 14.20-14.30–Итоги дня – «Время впечатлений».
6 День «День фантазий и юмора» 06.07.	8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья Рейд «Чистые руки» 10.00-10.30 – Написание письма в «будущее» 10.30-11.30 –работа кружков. Конкурс рисунков «Я через 20 лет» 11.30-12.30 – общелагерное мероприятие. КВН «Юные комики» 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – настольные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных
7день «День Ивана Купала» 07.07	8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Как вести себя на воде», Беседа «Терроризм – угроза обществу» 10.00-10.30 – - Конкурс-игры «День Ивана Купала» 10.30-11.30 –работа кружков 11.30-12.30 – праздник для детей «В гости Ивану Купала» 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – настольные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных

8 день Тематический день «День Семьи. Я и моя семья» 08.07	8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка безопасности «Один дома» 10.00-11.00 –Творческая мастерская «Подарок своей семье» (Орлята России) 11.00-11.30 –Работа в кружках 11.30-12.30–Спортивная игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья!» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.
9 день «Тематический день «Национальная кухня». 09.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности 10.00-11.00–Настольная игра «Экспедиция вкусов» 11.00-11.30–Работа в кружках 11.30-12.30– Конкурс «Кулинарный батл» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры на свежем воздухе. Игры нашего двора «Захват знамени» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных

10 день Тематический день «День Памяти» 10.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15—линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.45—завтрак 9.45-10.00—минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00—Уроки Памяти. Оформление выставки «Без срока давности» 11.00-11.30— Работа кружков 11.30-12.30—Эстафета «Снайпер» 12.30-13.30—подготовка к обеду, обед 13.30-14.20—«Акция «Пишем СВОим» подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30—подведение итогов—Огонек анализ дня, награждение самых активных.
11 день "Старт в патриотизм" 11.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45—завтрак 9.45-10.00—минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-10.30 – Интерактивная программа "Города-Победы" 10.30-11.00 –Посещение Аллеи Славы с.Кызыл-Мажалык 11.00-12.30—танцевальный флешмоб «Мы—дети твои, Россия» 12.30-13.30—подготовка к обеду, обед 13.30-14.20— Конкурс рисунков "Я люблю тебя, Россия!", работа по плану отрядов 14.20-14.30—подведение итогов—Огонек анализ дня, награждение самых активных

12 день Тематический день "Здоровья и Спорта" 12.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00–Мероприятие «Спортивная гордость страны» 11.00-11.30–Работа в кружках 11.30-12.30- Спортивный час "Первенство лагеря по футболу» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– конкурс рисунков "О спорт - ты мир" 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
13 день «День безопасности» 13.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30–«Правила поведения с незнакомыми людьми» 9.30-10.30–Час дорожной безопасности «Рисуем несуществующий знак» 10.30-11.00 – Соревнование по отрядам «Спортивное ориентирование» 11.00-11.45 работа в кружках 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, работа в отрядах 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
14 день "День дружбы" 14.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка«Правила пользования электроприборами» - 10.00-11.00–презентация направлений "Расскажи о главном!", "Умей дружить", Работа почты «Пожелания друг другу» 11.00-11.30– Фотомарафон "Медиа в движении" 11.30-12.30– мини-фестиваль «Мы дружбою едины» (уровень

	лагеря) 12.30-13.30—подготовка к обеду, обед 13.30-14.20—подвижные игры, работа в отрядах 14.20-14.30—подведение итогов—Огонек анализ дня, награждение самых активных
15 день «День защиты окружающей среды» 15.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45—завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», «Аптечка туриста» - 10.00-11.00 – КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» 11.00-11.30 –Работа в кружках 11.30-12.30—Посещение парка культуры и отдыха им. Х.Н. Чургуй-оола. Участие в экологической акции «Чистый берег» 12.30-13.30—подготовка к обеду, обед 13.30-14.20- Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 14.20-14.30—подведение итогов—Огонек анализ дня, награждение самых активных
16 день «День виртуального путешествия» 16.07	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45—завтрак 9.45-10.00—минутка безопасности «Не играй с бродячими животными» 10.00-10.30 – Виртуальные экскурсии в галереи, технопарки, музеи 10.30-11.30– игра «Поле чудес» 11.30-12.30 – Конкурс рисунков «Нарисуй себе путешествие» 12.30-13.30—подготовка к обеду, обед

	13.30-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
17день «День сюрпризов» 17.07.	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка безопасности «Спички детям не игрушки!» 10.00-10.40 –акция «Сюрприз для другого отряда» 10.40-11.30 – литературный час «Через книгу к добру» 11.30-12.30–операция «Поиск клада» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
18день «День Единства» 18.07.	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья«Полезные продукты питания» 10.00-10.40 –Фольклорный утренник «Русские, тувинские пословицы и поговорки». Снятие видеоролика. 10.40-11.30 – Просмотр отечественных/тувинских мультфильмов. 11.30-12.30–конкурс рисунков «Герои русских и тувинских сказок» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных

19 день «День туризма» 19.07.	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья Беседа «Здоровье-главная награда» 10.00-10.40 –Туристический квест 10.40-11.30 – Оформление плаката «Полезные растения» 11.30-12.30–Посещение парка отдыха. 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
20 день «День лагеря» 20.07.	8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – Минутка безопасности «Безопасность на дороге» 10.00-10.40 – Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере» 10.40-11.30 – 11.30-12.30 –просмотр видеороликов о жизни лагеря 11.30-12.30– Детский медиацентр «Самый замечательный день в лагере» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
21 день «Прощай, лагерь!» 21.07.	8.30-9.00-приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья«Человек должен беречь свою кожу» 10.00-11.00 –Итоговый сбор участников «Лагерные таланты»

	11.00-12.00 – линейка закрытия смены 12.00-13.00–подвижные игры на свежем воздухе 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20- флешмоб "Расстаемся, друзья!" 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных
--	--